

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

1. ชื่อผลงาน การพัฒนาการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วย Step 5s สู่อำนาจระดับเพชรยอดมงกุฏ
2. ชื่อผู้นำเสนอผลงาน (เจ้าของผลงาน) นางสาวสุพจนา ยุติวงษ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

3. ความสำคัญ

ในสังคมโลกในปัจจุบัน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นภาษากลางในการติดต่อสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ และการสร้างความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่หลากหลายของโลก อาจกล่าวได้ว่า พลโลกในศตวรรษที่ 21 ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ อย่างไรก็ตาม การสื่อสารภาษาอังกฤษให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้น การเรียนรู้คำศัพท์ถือเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้สึคนึกคิด นำไปสู่การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่สำคัญ อันได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน แต่การท่องจำคำศัพท์เพียงอย่างเดียว นั้น ผู้เรียนอาจรู้เพียงความหมายของคำนั้น แต่ไม่รู้ว่าจะไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างไร และอาจลืมคำศัพท์คำนั้นไปในที่สุด ดังนั้น ครูผู้สอนจึงได้ใช้กลวิธีในการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วย Step 5s เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่าน เขียน จดจำความหมาย และนำคำศัพท์ภาษาอังกฤษไปใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในบริบทและสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ส่งผลให้เกิดการจดจำคำศัพท์ที่คงทนถาวร

4. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

4.1 วัตถุประสงค์

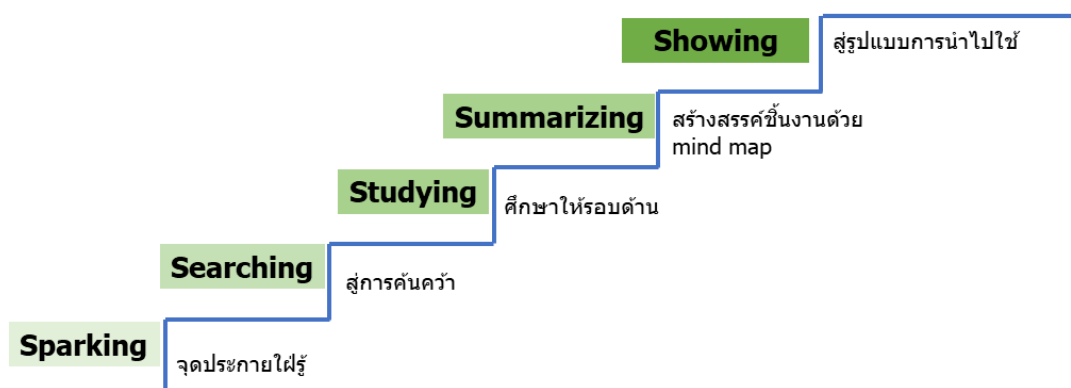
เพื่อพัฒนาการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียน และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

4.2 เป้าหมาย

นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ด้วย Step 5s เรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข และสามารถอ่าน เขียน จดจำความหมาย และนำคำศัพท์ภาษาอังกฤษไปใช้ได้อย่างถูกต้อง นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านคำศัพท์ไปพัฒนาตนเองเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษของหน่วยงานต่าง ๆ ได้

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ในการพัฒนาการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วย Step 5s สู่อำนาจระดับเพชรยอดมงกุฏ ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้



6. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วย Step 5s สามารถจดจำคำศัพท์ได้อย่างคงทนถาวร สามารถนำคำศัพท์ภาษาอังกฤษไปใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษของหน่วยงานต่าง ๆ ได้ และได้รับรางวัล

7. ปัจจัยความสำเร็จ

รูปแบบการพัฒนาการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วย Step 5s ได้มาจากการศึกษา การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษ รวมถึงสื่อการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ

8. บทเรียนที่ได้รับ

การสอนภาษาอังกฤษให้ประสบผลสำเร็จ ผู้สอนต้องพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนทุกทักษะควบคู่กันไป ทั้งการสอนคำศัพท์ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อความจำและความเข้าใจที่คงทนถาวร

9. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- นักเรียนได้รับรางวัลผ่านเกณฑ์ (1 ใน 100) จากการแข่งขันภาษาอังกฤษเพชรยอดมงกุฏ ปีการศึกษา 2561
- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันพหุทักษะภาษาอังกฤษ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันพหุทักษะภาษาอังกฤษ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และเหรียญเงิน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2560